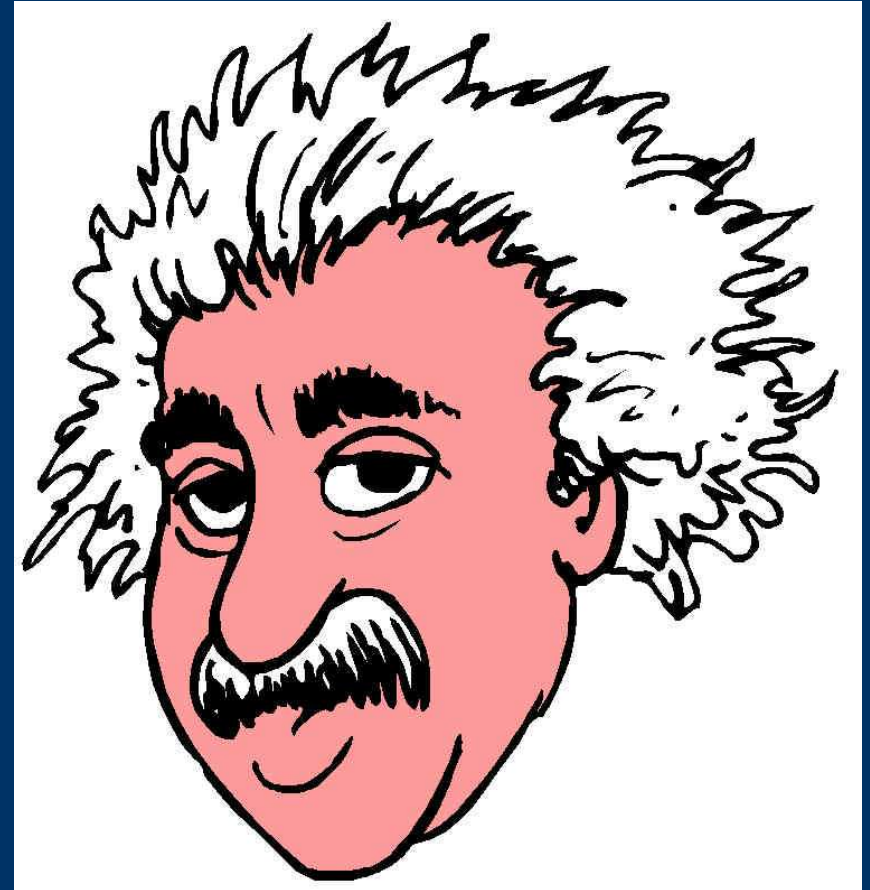


Hochbegabung

- Eine Einführung -

Hochbegabung

- Pädagogisch-psychologischer Begriff
- Eng an Intelligenz gebunden
- Allgemein verstanden als Disposition zu hohen Leistungen



Was ist Intelligenz?

Intelligenz ist die Fähigkeit eines Individuums, sich in neuen Situationen auf Grund von Einsichten zurechtzufinden oder Aufgaben mit Hilfe des Denkens zu lösen, ohne dass hierfür die Erfahrung, sondern vielmehr die Erfassung von Beziehungen das Wesentliche ist.

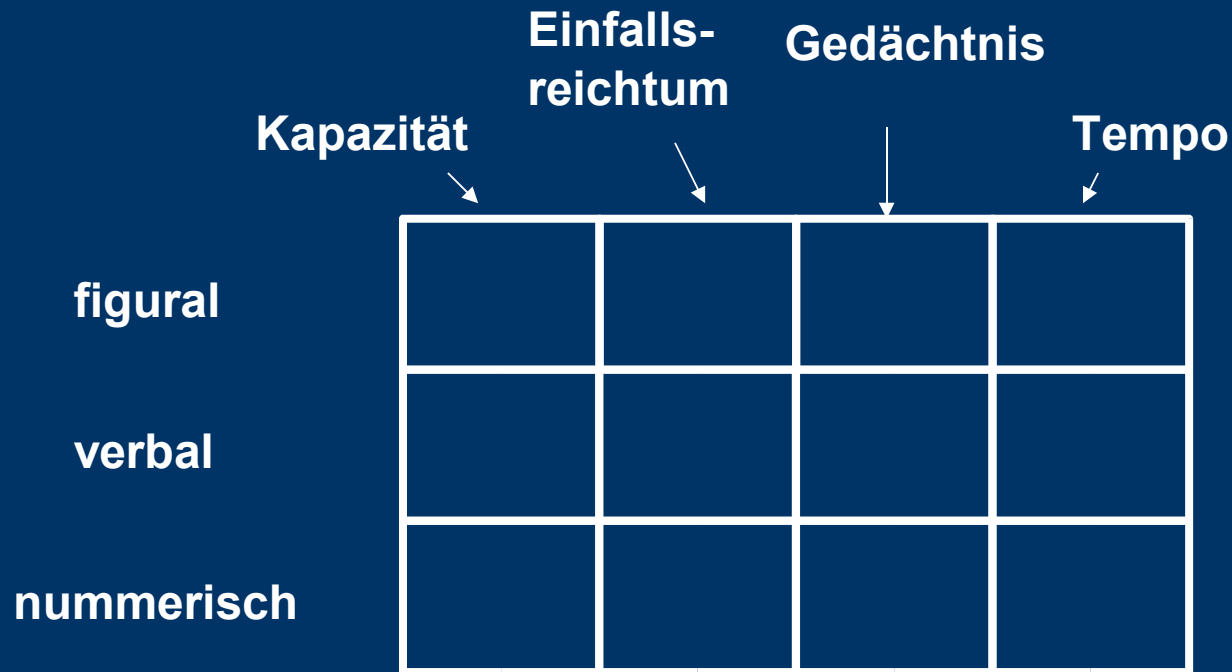
Diskussionspunkte zur Intelligenz

- **Frage der Qualität vs. Quantität:**
Denken hoch intelligente Personen **anders** oder einfach **schneller**?
- **Allgemeine Intelligenz vs. spezifische Faktoren:**
Sind Menschen in **allen** oder in **speziellen** Bereichen (hoch) begabt?

Hierarchisches Strukturmodell

- Grundannahme 1:
- Intelligenz ist hierarchisch aufgebaut
- Grundannahme 2:
- Jede Intelligenzleistung ist mehrdimensional und multimodal determiniert

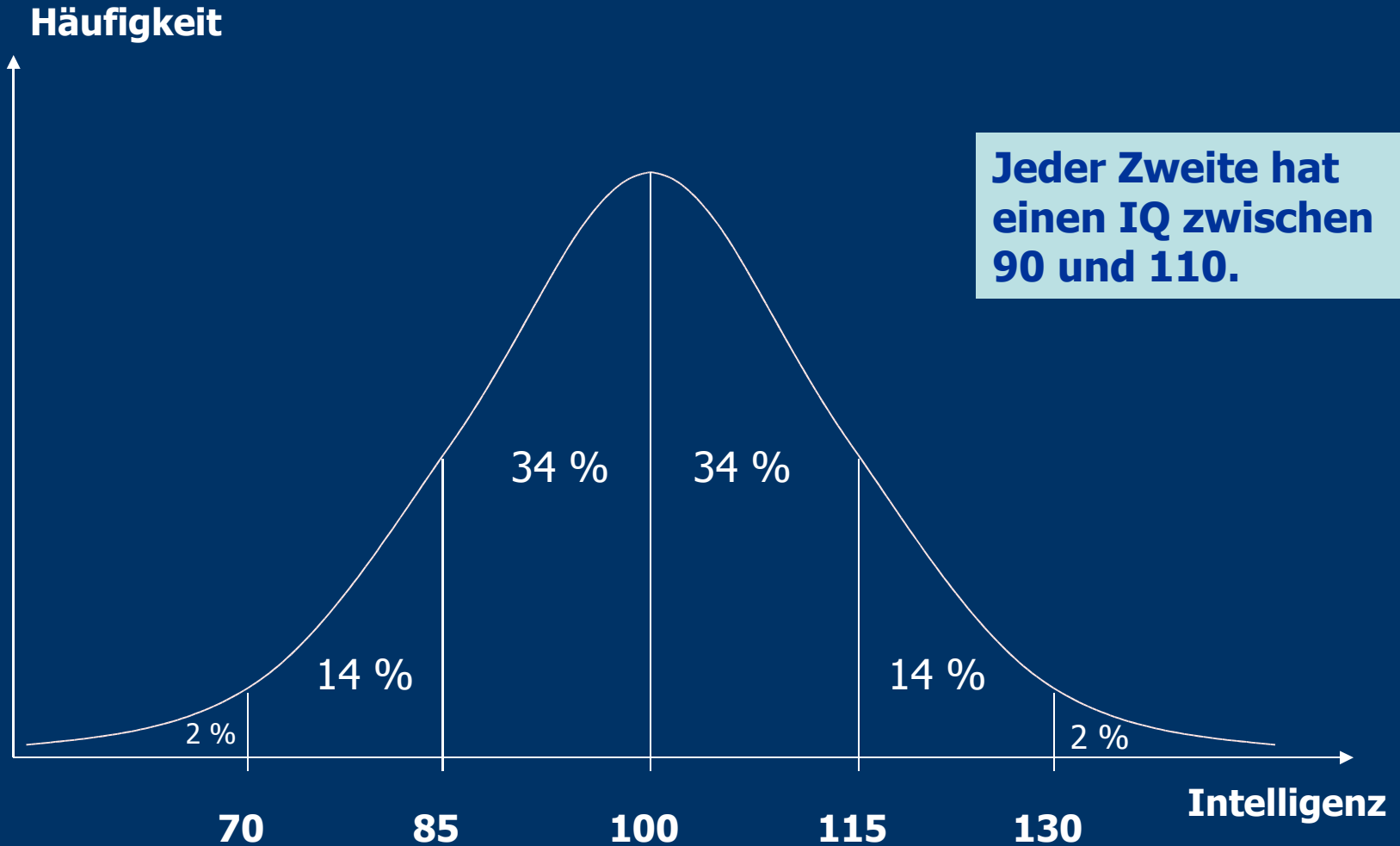
Hierarchisches Strukturmodell



Vorsicht:

Der Versuch, das Konzept der Intelligenz auf nicht-intellektuelle Bereiche wie „emotionale“, „soziale“, „interpersonelle“ oder „musikalische“ Intelligenz zu erweitern, lässt sich wissenschaftlich nicht belegen.

Die Verteilung des IQ



**Gemäß quantitativer Definition gilt:
Hochbegabung \geq IQ 130**

**Nur jeder fünfzigste ist hochbegabt!
(2,2%)**

IQ 130 – PR 98 – T 70

Dipl.-Psych. Götz Müller

Mögliche Merkmale

- Sehr gutes Detailwissen
- Differenzierter Wortschatz
- Kreatives und produktives Denken
- Hohe Merkfähigkeit und gutes Gedächtnis
- Kritisches und urteilendes Denken
- Frühes Lesen und Rechnen
- Logisches Denken im Sinne von Kausalitäten und Verallgemeinerungen

Hochbegabung – ein Garant für ...

... Schulleistung ...

... Lebenserfolg ...

Leistung ist ...



Hochbegabung = Hochleistung ?

Wer
hochbegabt
ist, leistet viel
und gut



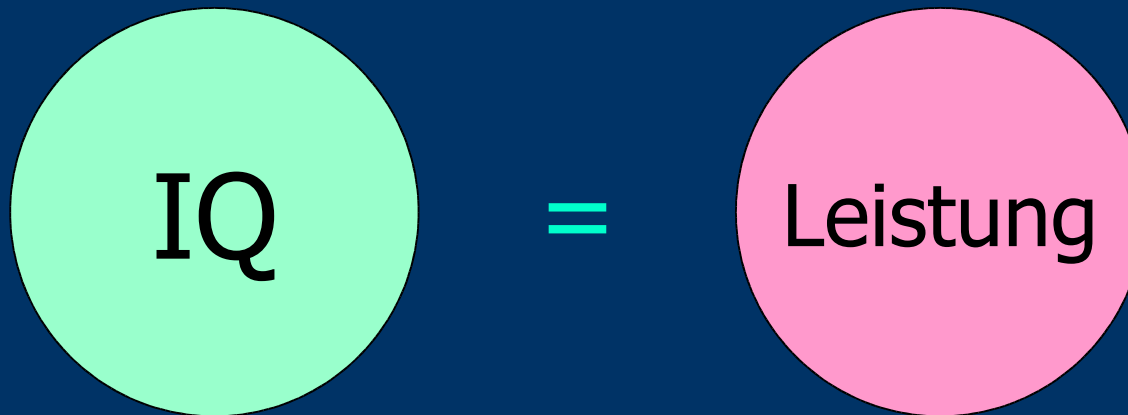
Wer viel
und gut
leistet, ist
hochbegabt

Beziehungen zwischen Intelligenz und Leistung

Achievement
Underachievement
Overachievement

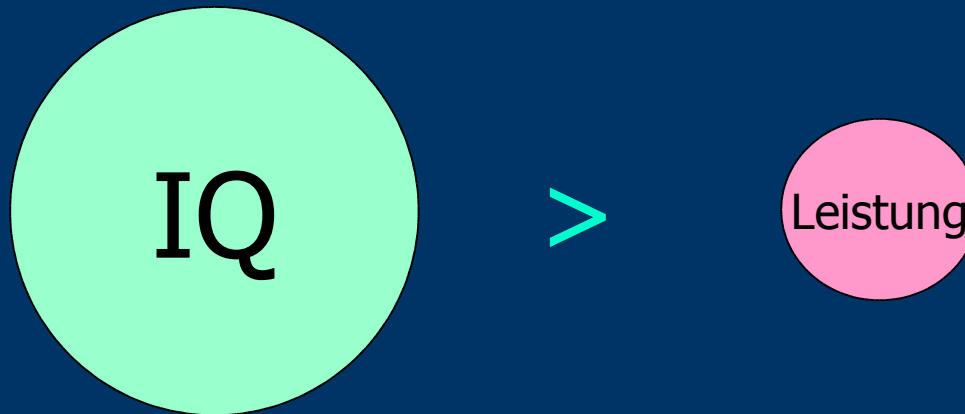
Achievement

~ beschreibt die auf Basis der Intelligenz erwartungsgemäße Leistung



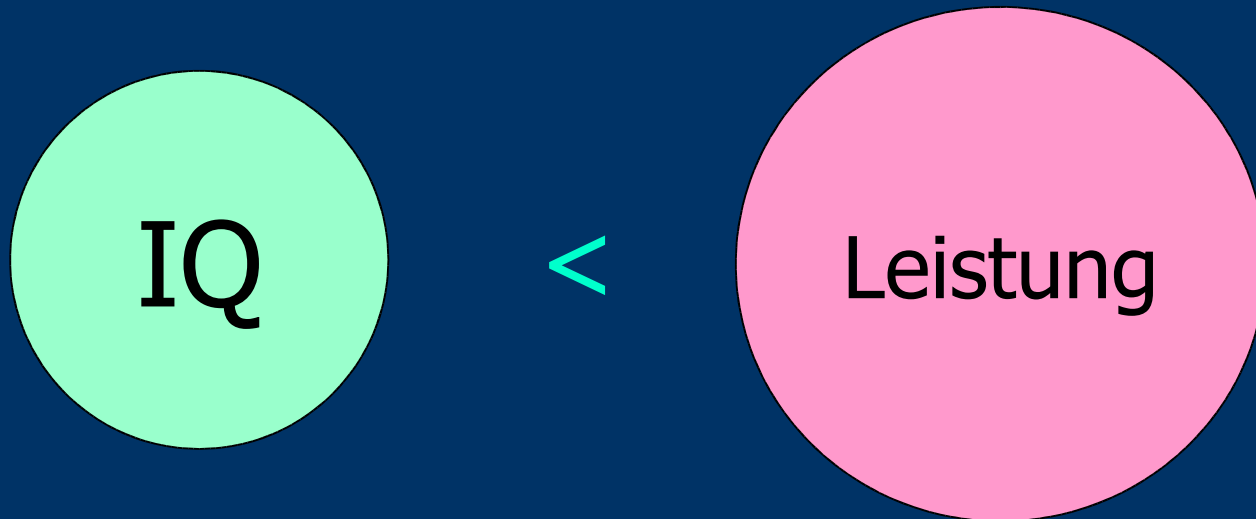
Underachievement

~ beschreibt die auf Basis der Intelligenz erwartungswidrig negative Leistung



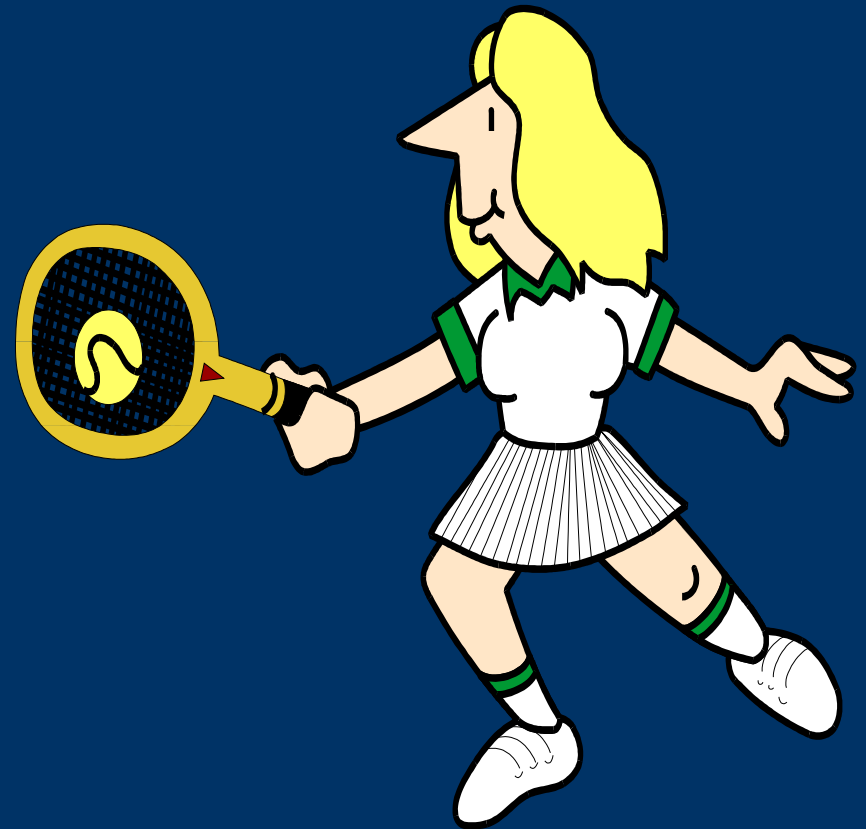
Overachievement

~ beschreibt die auf Basis der Intelligenz erwartungswidrig positive Leistung



Faktoren, die Performanz beeinflussen

- **Interne Faktoren:**
- kognitiven Eigenschaften wie Aufmerksamkeit und Impulsivität
- psychosoziale und emotionale Zustände wie Ängste oder Erwartungen
- Physische Konstitution wie Müdigkeit oder Hunger



Merkmale eines hb Underachievers

- Mangelnde Selbstkontrolle
- Impulsivität
- Negatives Selbst- und Fremdbild
- Kreativität
- Extrinsische Motiviertheit
- Ineffizienz des Arbeitsverhaltens
- Schulunlust

Diagnostik von Hochbegabung

Kernmerkmal der Hochbegabung ist die
Intelligenz, d.h. die Erfassung der
Intelligenz ist unabdingbar

Andere Merkmale?

- Hochbegabte Kinder unterscheiden sich von gut oder minderbegabten Kindern im Merkmal der Intelligenz (und auch anderen kognitiven Merkmalen)
- Konative, emotionale und Persönlichkeitsmerkmale zeigen zwar Tendenzen, sind aber in Studien nicht eindeutig zu belegen

Elemente der Diagnostik

Anlass und Vorstellungsgrund

Vor- und Lebensgeschichte

Verhaltenseinschätzung und
-beobachtung

Intelligenztests (1 großer und 1 kleiner)

Ggf. Ergänzungsdiagnostik

Das Gutachten

- Sollte von der Fragestellung geleitet sein,
- die wesentlichen Testergebnisse darstellen,
- auf den Zusammenhang zwischen Vorstellungsgrund und Testergebnisse eingehen und
- eine Stellungnahme und Empfehlung beinhalten.

Literatur und Links:

- Horsch, Müller und Spicher: Hoch begabt und trotzdem glücklich. Oberstebrink-Verlag.
- Tücke: Schulische Intelligenz und Hochbegabung. Lit-Verlag.
- Deutsche Gesellschaft für das hoch begabte Kind: www.dghk.de
- Hochbegabtenförderung e.V.: www.hbf-ev.de
- Karg-Stiftung zur Förderung von Hochbegabten: www.karg-stiftung.de

Fragen, Anregungen, Kritik ?

Bitte an:

Götz Müller

In den Klostergärten 9

65549 Limburg

Tel. 06431-941790

Fax. 06431-941791

Mail. DPGMueller@aol.com

Dipl.-Psych. Götz Müller