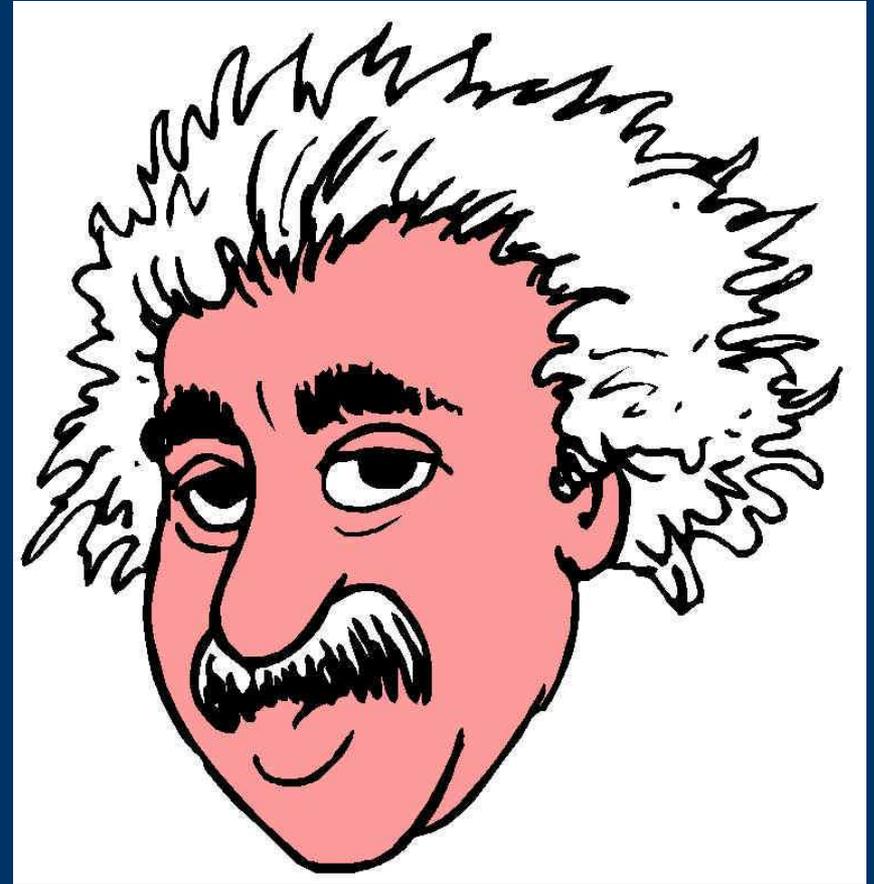


# Hochbegabung

- Eine Einführung -

# Hochbegabung

- Pädagogisch-psychologischer Begriff
- Eng an Intelligenz gebunden
- Allgemein verstanden als Disposition zu hohen Leistungen



# Was ist Intelligenz?

Intelligenz ist die Fähigkeit eines Individuums, sich in neuen Situationen auf Grund von Einsichten zurechtzufinden oder Aufgaben mit Hilfe des Denkens zu lösen, ohne dass hierfür die Erfahrung, sondern vielmehr die Erfassung von Beziehungen das Wesentliche ist.

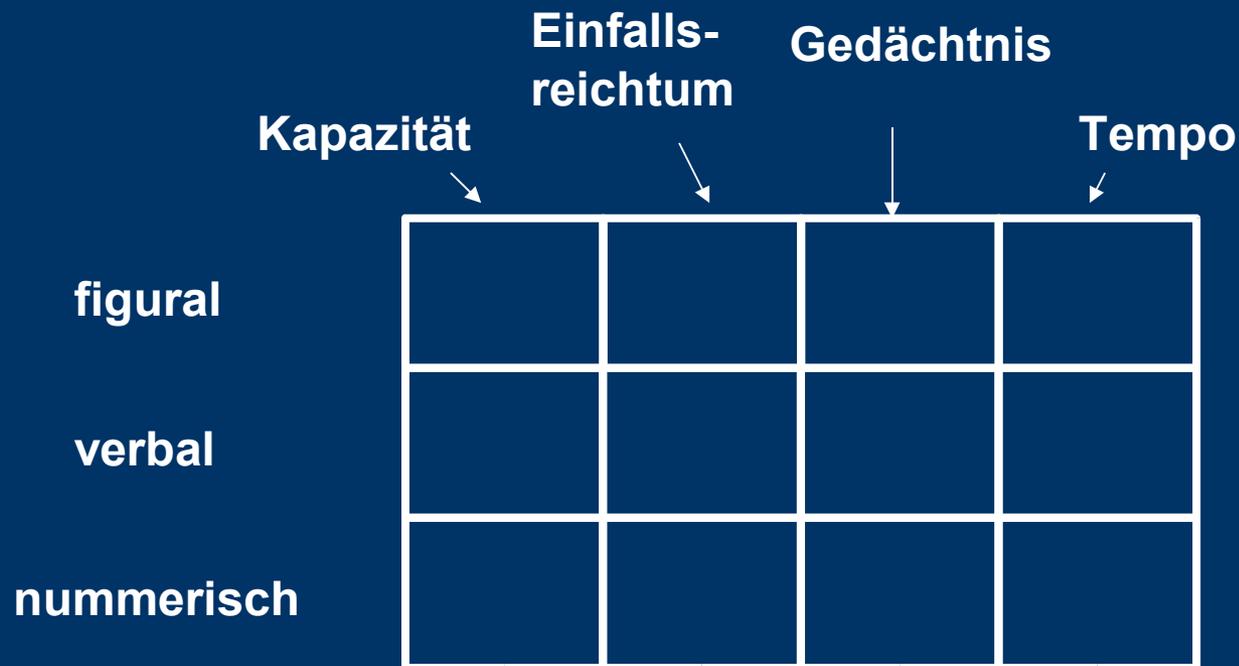
# Diskussionspunkte zur Intelligenz

- **Frage der Qualität vs. Quantität:**  
Denken hoch intelligente Personen **anders** oder einfach **schneller**?
- **Allgemeine Intelligenz vs. spezifische Faktoren:**  
Sind Menschen in **allen** oder in **speziellen** Bereichen (hoch) begabt?

# Hierarchisches Strukturmodell

- Grundannahme 1:
- Intelligenz ist hierarchisch aufgebaut
- Grundannahme 2:
- Jede Intelligenzleistung ist mehrdimensional und multimodal determiniert

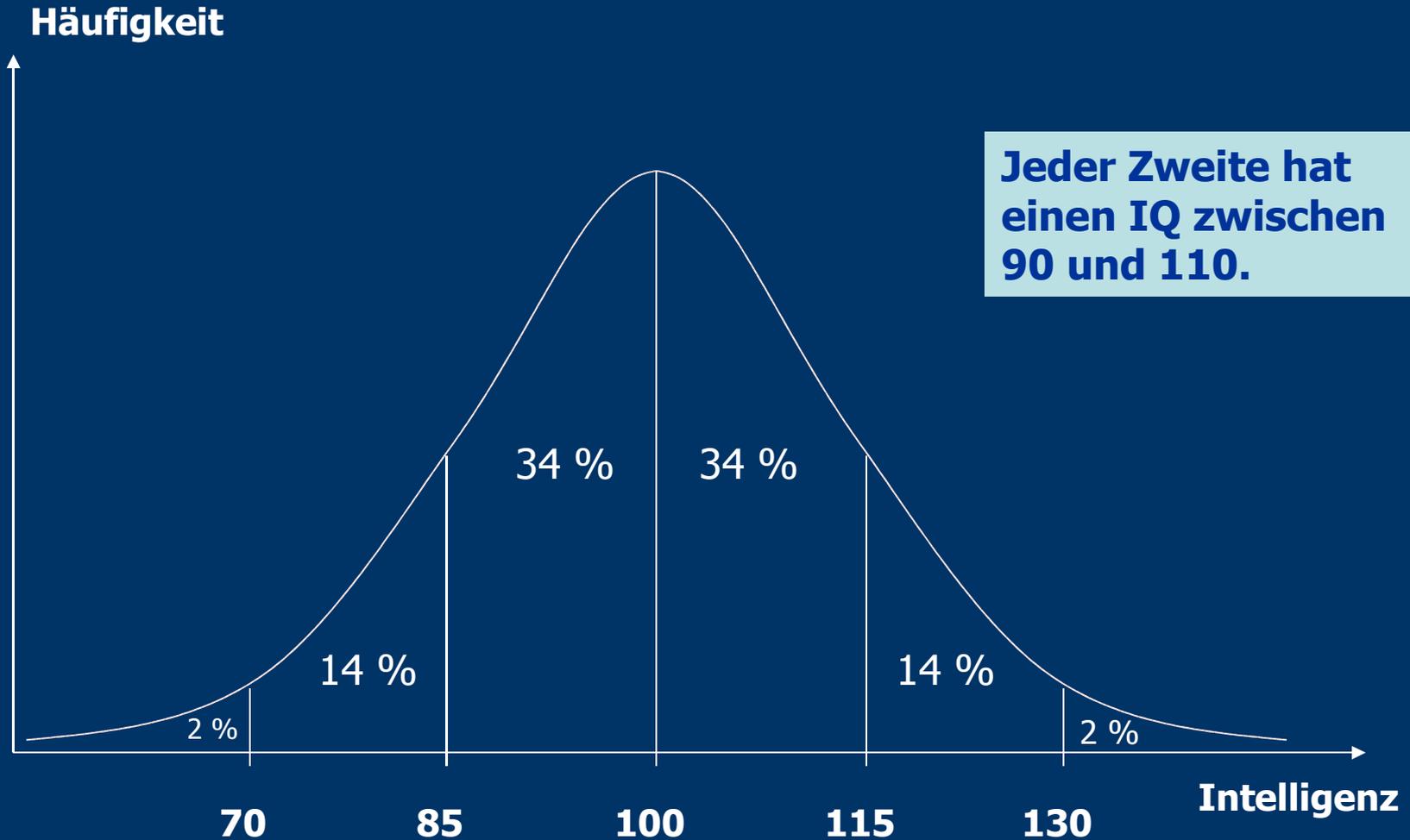
# Hierarchisches Strukturmodell



# Vorsicht:

Der Versuch, das Konzept der Intelligenz auf nicht-intellektuelle Bereiche wie „emotionale“, „soziale“, „interpersonelle“ oder „musikalische“ Intelligenz zu erweitern, lässt sich wissenschaftlich nicht belegen.

# Die Verteilung des IQ



**Gemäß quantitativer Definition gilt:  
Hochbegabung  $\geq$  IQ 130**

**Nur jeder fünfzigste ist hochbegabt!  
(2,2%)**

**IQ 130 – PR 98 – T 70**

**Dipl.-Psych. Götz Müller**

# Mögliche Merkmale

- Sehr gutes Detailwissen
- Differenzierter Wortschatz
- Kreatives und produktives Denken
- Hohe Merkfähigkeit und gutes Gedächtnis
- Kritisches und urteilendes Denken
- Frühes Lesen und Rechnen
- Logisches Denken im Sinne von Kausalitäten und Verallgemeinerungen

# Hochbegabung – ein Garant für ...

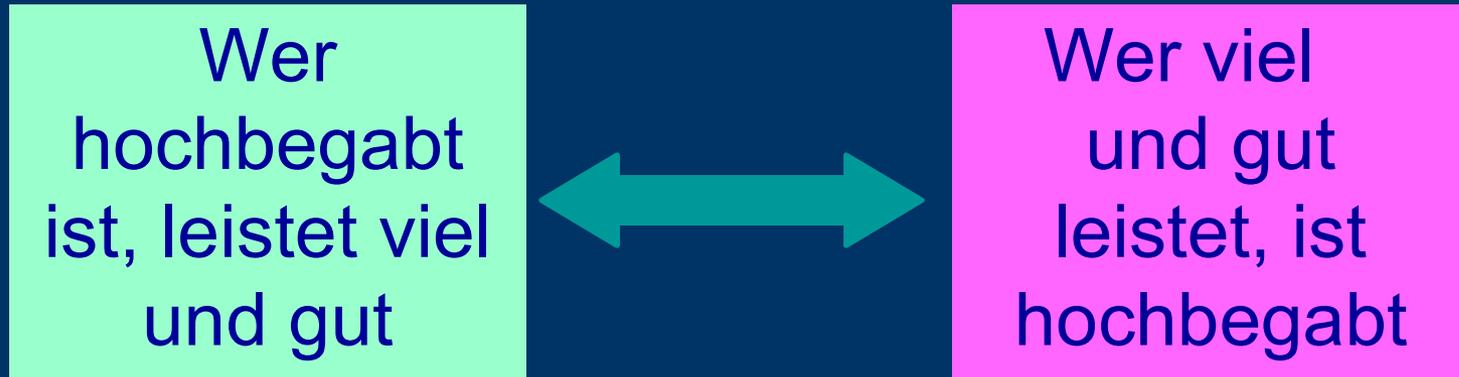
... Schulleistung ...

... Lebenserfolg ...

# Leistung ist ...



# Hochbegabung = Hochleistung ?

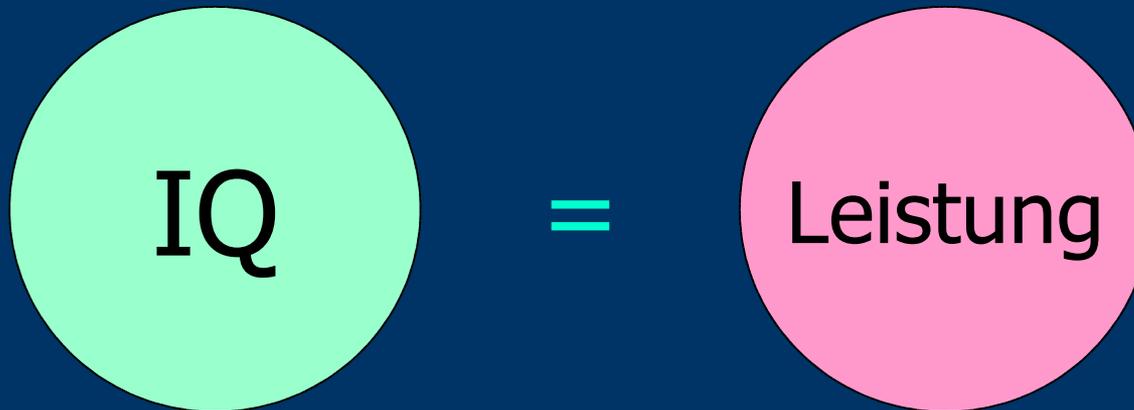


# Beziehungen zwischen Intelligenz und Leistung

**Achievement**  
**Underachievement**  
**Overachievement**

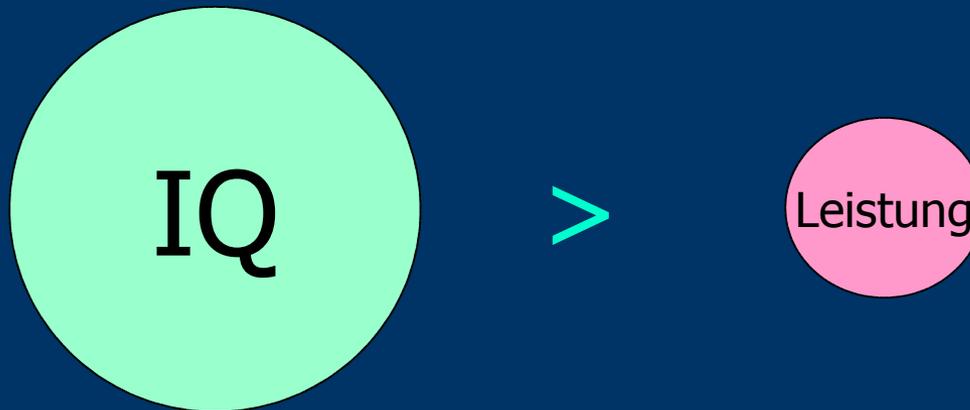
# Achievement

~ beschreibt die auf Basis der Intelligenz erwartungsgemäße Leistung



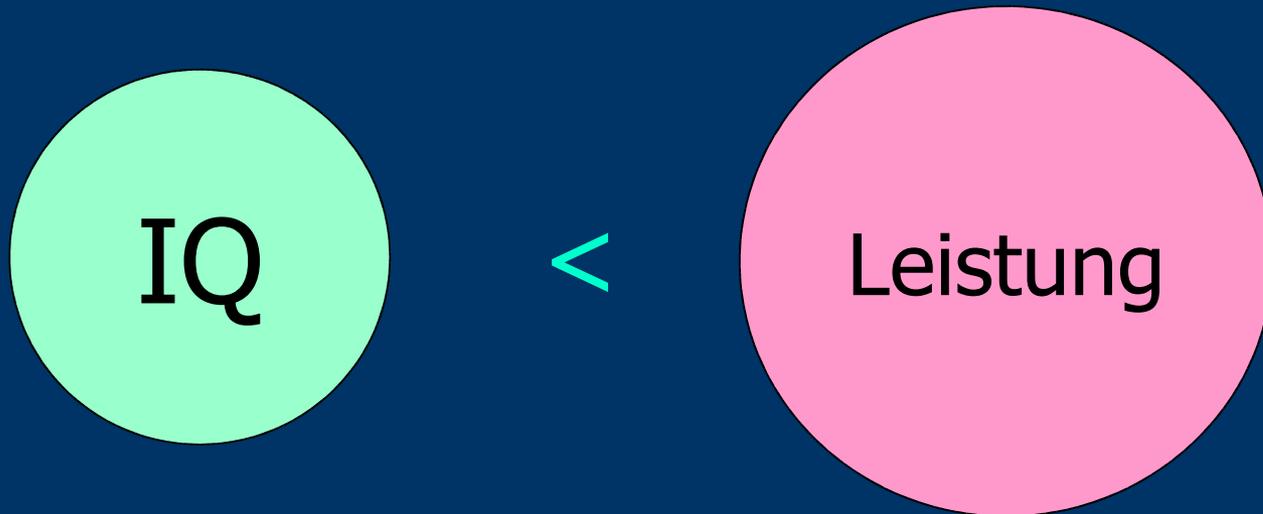
# Underachievement

~ beschreibt die auf Basis der Intelligenz erwartungswidrig negative Leistung



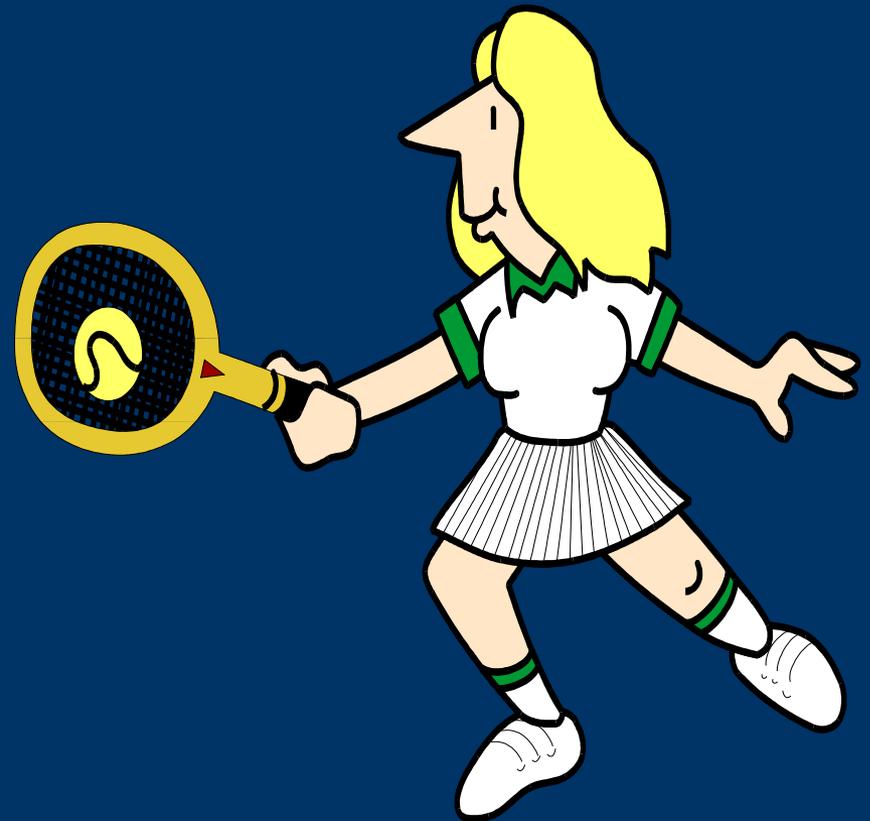
# Overachievement

~ beschreibt die auf Basis der Intelligenz erwartungswidrig positive Leistung



# Faktoren, die Performanz beeinflussen

- **Interne Faktoren:**
- kognitiven Eigenschaften wie Aufmerksamkeit und Impulsivität
- psychosoziale und emotionale Zustände wie Ängste oder Erwartungen
- Physische Konstitution wie Müdigkeit oder Hunger



# Merkmale eines hb Underachievers

- Mangelnde Selbstkontrolle
- Impulsivität
- Negatives Selbst- und Fremdbild
- Kreativität
- Extrinsische Motiviertheit
- Ineffizienz des Arbeitsverhaltens
- Schulunlust

# Diagnostik von Hochbegabung

Kernmerkmal der Hochbegabung ist die  
Intelligenz, d.h. die Erfassung der  
Intelligenz ist unabdingbar

# Andere Merkmale?

- Hochbegabte Kinder unterscheiden sich von gut oder minderbegabten Kindern im Merkmal der Intelligenz (und auch anderen kognitiven Merkmalen)
- Konative, emotionale und Persönlichkeitsmerkmale zeigen zwar Tendenzen, sind aber in Studien nicht eindeutig zu belegen

# Elemente der Diagnostik

Anlass und Vorstellungsgrund

Vor- und Lebensgeschichte

Verhaltenseinschätzung und  
-beobachtung

Intelligenztests (1 großer und 1 kleiner)

Ggf. Ergänzungsdiagnostik

# Das Gutachten

- Sollte von der Fragestellung geleitet sein,
- die wesentlichen Testergebnisse darstellen,
- auf den Zusammenhang zwischen Vorstellungsgrund und Testergebnisse eingehen und
- eine Stellungnahme und Empfehlung beinhalten.

# Literatur und Links:

- Horsch, Müller und Spicher: Hoch begabt und trotzdem glücklich. Oberstebrink-Verlag.
- Tücke: Schulische Intelligenz und Hochbegabung. Lit-Verlag.
- Deutsche Gesellschaft für das hoch begabte Kind: [www.dghk.de](http://www.dghk.de)
- Hochbegabtenförderung e.V.: [www.hbf-ev.de](http://www.hbf-ev.de)
- Karg-Stiftung zur Förderung von Hochbegabten: [www.karg-stiftung.de](http://www.karg-stiftung.de)

# Fragen, Anregungen, Kritik ?

Bitte an:

Götz Müller

In den Klostergärten 9

65549 Limburg

Tel. 06431-941790

Fax. 06431-941791

Mail. [DPGMueller@aol.com](mailto:DPGMueller@aol.com)

**Dipl.-Psych. Götz Müller**